



סמינר לימודי על הגיל הרך – בין מחקר למדיניות, 2023-2024

סמינר הגיל הרך של היוזמה לחקר התפתחות ואי שוויון בגיל הרך במרכז טאוב יועבר השנה זו הפעם השלישית. בשנתיים האחרונות, תכני הסמינר התמקדו בהרצאות העוסקות בהיבטים שונים של אי שוויון בגיל הרך, כאשר במקביל היווה הסמינר נקודת מפגש ודיון פורה בין בעלות ובעלי תפקידים המובילות את תחום הגיל הרך בישראל מהמגזר השלישי, מהאקדמיה, מהמגזר הפרטי ומתחום מעונות היום.

השנה, יתמקד הסמינר במגזר הציבורי ובתפר בינו לבין הרשויות המקומיות והשחקנים השונים בתחום הגיל הרך

קהל היעד: בעלות ובעלי תפקידי מטה באגפים שונים במשרד החינוך ובמשרדים משיקים, וכן דרג ניהולי ביניים ובכיר ברשויות המקומיות. ההרשמה פתוחה גם לחוקרות וחוקרים מהאקדמיה, וכן לדרג ניהולי בגופים שונים העוסקים בתחום הגיל הרך בישראל.

מבנה הסמינר:

הסמינר יתפרש על פני 10 מפגשים, כאחת לחודש, בני 120 דקות (שעתיים), בימי חמישי בשעות 13:30-15:30.

המפגש הראשון (וככל הנראה גם מפגש אחד נוסף במהלך הסמינר) יתקיים במרכז טאוב בירושלים, בעוד שאר מפגשי הסמינר יתקיימו בזום.

כל מפגש יחל בהצגת ידע מחקרי הנוגע לסוגיה מסוימת בתחום הגיל הרך, או בסקירת התחום בהקשר הישראלי, ויימשך בדיון על חלופות המדיניות הנגזרת מכך. הדיון ישלב עבודה ודיון בקבוצות קטנות, כך שמשתתפות שונות יוכלו לקדם חשיבה משותפת סביב הסוגיה הנדונה.

ההשתתפות בסמינר מחייבת נוכחות בכל המפגשים ומעורבות פעילה בדיונים. למשתתפות ומשתתפי הסמינר תוענק תעודה בסיומו מטעם מרכז טאוב.

ההרשמה מתבצעת דרך הקישור כאן

מועד סיום ההרשמה: 31.07.2023.

מועד תחילת הסמינר: אוקטובר 2023.

הסמינר יתקיים בימי חמישי, 15:30-13:30, כאחת לחודש. תאריכים מדויקים יימסרו בהמשך.

הסמינר אינו כרוך בתשלום אך מספר המקומות בו מוגבל. הקבלה לסמינר תתבצע על בסיס עיסוק הפונה ומידת הרלוונטיות של עיסוק זה לגיבוש מדיניות לגיל הרך בישראל.

לפרטים ושאלות: carmel@taubcenter.org.il

נושאי הסמינר (לוח הרצאות סופי יישלח לאחר הקבלה לסמינר)	
מבוא: מבט סוציו-דמוגרפי על הגיל הרך בישראל	
○	הדמוגרפיה הישראלית והשלכותיה על תחום הגיל הרך
○	ישראל ביחס למדינות ה-OECD מבחינה דמוגרפית
התפתחות המוח בגיל הרך	
○	חשיבותם של "1000 הימים הראשונים" להתפתחות המוח
○	סקירה של מחקרי מוח עדכניים המתמקדים בגיל הרך
○	תקופת הקורונה בראי התפתחות מוחית
אי שוויון בין משפחות לילדים בגיל הרך והשלכותיו לטווח קצר וארוך	
○	פערים כלכליים, אתניים ודתיים בין משפחות עם ילדים בגיל הרך והשלכותיהם בהמשך החיים
○	הבדלים בין קבוצות חברתיות בהשתתפות ובאיכות מסגרות החינוך ותרומתם לאי השוויון



מרכז טאוב לחקר המדיניות החברתית בישראל

<p>ההיסטוריה של מעונות היום בישראל</p> <ul style="list-style-type: none">○ התפתחות יחסי הגומלין בין המגזר הציבורי, המגזר השלישי וכוחות השוק ביחס למסגרות החינוך○ "מבט על" על הגיל הרך והגרומים השונים האמונים עליו בממשלה ומחוצה לה
<p>מסגרות חינוך לגיל הרך בישראל – תמונת מצב עדכנית ואתגרים</p> <ul style="list-style-type: none">○ חוק הפיקוח על המעונות לגילי לידה עד 3 - האתגרים המרכזיים מנקודת מבטם של שחקנים שונים בזירת הגיל הרך○ האחזקה לעומת ייחודיות וגמישות במסגרות לגיל הרך בישראל – אוכלוסיות ייחודיות
<p>התאמת המרחב האורבני לגיל הרך</p> <ul style="list-style-type: none">○ Urban95 – העיר מגובה 95 ס"מ – כיצד מתכננים סביבה עירונית המותאמת להתפתחות קוגניטיבית, פיזית ורגשית של ילדים?○ תכנון רגיש תרבותית לצרכי אוכלוסיות ייחודיות
<p>היבטים רפואיים של הגיל הרך בישראל וקידום בריאות דרך מסגרות החינוך</p> <ul style="list-style-type: none">○ שלבי ההתפתחות הפיזית של ילדים○ קידום התנהגויות בריאות בישראל – פעילות גופנית, תזונה נכונה, שימוש במסכים ועוד○ הצגת תכניות התערבות בריאותיות לגיל הרך○ טיפת חלב – הווה ועתיד
<p>תפקיד הרשות המקומית ביצירת שינוי בתחום הגיל הרך</p> <ul style="list-style-type: none">○ קידום תחום הגיל הרך מתוך ראייה הוליסטית של הילדים והמשפחות כחלק מקהילה – כיצד ניתן לשפר את הישגי הילדים בגיל הרך?○ מחוץ למסגרת - כיצד ניתן לתמוך בצורה אפקטיבית במשפחות ובילדים ברמת הרשות המקומית? תכניות התערבות לקידום הטיפול בתינוקות בבית, ממצאים מהשטח.
<p>מינוף שיתופי פעולה מחקר-קובעי מדיניות-רשויות מקומיות-מפעילי מעונות-הורים</p> <ul style="list-style-type: none">○ תהליכי שיתוף ציבור ככלי לקידום מענים בגיל הרך○ כיצד לייצר שיח אפקטיבי ומהם האתגרים הכרוכים בכך?
<p>מפגש סיכום (מפגש פנים אל פנים)</p>